

六循 · 六学

AI赋能循证教研品牌模型

六循教研，循证提质

六学共生，AI赋能

让每一节课，都被数据看见 | 被证据诊断、被策略改进

苏州丰之喜信息科技有限公司

咨询电话：13862600975

课堂评价的三大痛点

✗有理念，无指标

“探究式学习”喊了多年，理念早已深入人心。但落实到真实课堂中，到底哪些行为算探究？怎么测？没有清晰可量化的指标，评价只能停留在口号。

✗有数据，无诊断

现在的AI技术能轻松完成录课、转写和基础数据统计，但这些冰冷的数字背后，缺少对教学过程的深度分析，老师们拿不到具体的改进建议和[会诊](#)报告。

✗有经验，无标准

区域内不缺名师好课，却大多依赖主观感觉和口碑传播。没有统一的评价标准，优秀经验无法快速复制和规模化推广，形不成真正的区域教育AI教研品牌。

 **核心痛点：** AI技术与评价模型“两张皮”，技术团队只关注算法实现，教研团队固守理论框架，中间缺少一座将教学理论与AI数据深度融合的桥梁，导致评价体系无法真正落地。

破局：我们是什么？

“六循·六学”是一套AI驱动的课堂评价与教研改进系统

核心工作流程：输入 → 处理 → 输出

01 数据输入

支持上传课堂录音实录、完整教学视频等多种形式的原始课堂素材，实现全场景数据采集。



02 智能分析

基于内置算法自动拆解分析187+项教学关键指标，全方位扫描课堂教学过程中的行为与效果。



03 结果输出

一键生成六维能力雷达图、深度诊断报告、针对性改进策略与长期成长曲线，指导教学优化。

六循：AI嵌入的六重方法论

01 | 循数 ★ AI核心引擎

依托前沿AI技术实现全量教学数据自动采集，通过专业算法深度分析，将课堂要素全面量化，奠定科学诊断的数据基础。

02 | 循证 · 决策之基

坚持“数据驱动、证据说话”的原则，摒弃传统经验式教学判断，让每一次教学改进建议都有据可依、有迹可循。

03 | 寻真 · 本质追问

不满足于描述课堂表象数据，而是深入挖掘指标背后的因果关系，致力于探寻教学问题的本质规律与核心成因。

04 | 循理 · 科学内核

所有分析逻辑与诊断模型均深度扎根于经典教育教学理论体系，确保每一项结论在理论上自洽、科学上严谨。

05 | 询证 · 协同诊断

构建人机分析与师生对话深度结合的场景，将数据洞察转化为专业的教研问诊过程，实现人与智能的互补协同。

06 | 巡进 · 闭环迭代

基于诊断结果制定改进计划并落地，再持续跟踪优化效果，形成PDCA闭环，推动教学实践实现螺旋式上升。

核心洞察

“循 · 寻 · 询 · 巡”

谐音构建的语义矩阵，是方法论的灵魂所在。

将静态的理论框架（循数/循证/循理）与动态的实践改进闭环（寻真/询证/巡进）融为一体，形成了“理论+行动”的双螺旋赋能系统。

→ 方法论 × 实践闭环 = 实效

六学：学生学习的六维画像

01. 启学

核心指向“想学”，聚焦学习动机的激发、课堂参与的广度以及学生的内在投入程度。

02. 研学

核心指向“会学”，关注学生探究问题的过程、证据意识的建立以及逻辑论证能力的发展。

03. 深学

核心指向“学深”，衡量思维的深度层次、核心概念的深度理解以及结构化知识的形成。

04. 合学

核心指向“共学”，评估同伴间的有效互动质量、小组协同表现以及集体认知的共同建构。

05. 评学

核心指向“高效”，AI赋能教学评一致性的高效评价，考察教学目标的精准达成、多元评价的运用以及及时反馈的闭环效果。

06. 拓学

核心指向“学活”，检验知识迁移应用的能力、创造性解决问题的表现和多元思维的发展，以及跨学科、大单元等评价。

核心强调：“研学”作为对标2022新课标“探究式学习”要求的新增核心维度，精准填补了当前课堂评价体系中缺乏探究过程衡量标准数据的最大空白，是从“教会”转向“会学”的关键标尺。

怎么做？ 四步操作闭环

01

采证「拍CT」

将课堂实录输入系统，AI全方位采集187+项教学核心数据，不留盲区。

02

循证「读片子」

智能算法深度分析数据，自动生成六维能力雷达图，直观暴露优劣势。

03

证断「开药方」

精准定位教学核心问题，输出分级改进策略清单，明确下一步行动方向。

04

断证「复查」

实施改进后再次采集分析，验证教学效果，持续追踪能力成长曲线。

💡 **核心逻辑：**每一节课，都是一次「诊断 → 改进 → 再诊断」的螺旋上升闭环，推动教学能力持续迭代。

怎么用？四级穿透式教研

01 | 教师个人穿透

依托每节课生成的个人教学雷达图进行纵向追踪，完整记录教学能力成长轨迹，最终沉淀为专属《教师成长曲线》，让微观教学改进有迹可循。

02 | 备课组穿透

开展同题异构课例的数据化横向对比，精准识别教学环节差异与问题根源，基于真实数据制定《靶向教研方案》，解决集体备课效率低难题。

03 | 教研组穿透

整合组内教学质量共性数据，提炼学科教学薄弱维度，优化形成《学科六循标准》，让教研组研修从“拍脑袋选题”转向“数据驱动聚焦”。

04 | 区域穿透

聚合区域内全量教学质量数据，实现跨校跨片区宏观趋势分析，科学产出《区域教育质量年报》，为区域教育治理决策提供扎实的循证支撑。

核心价值：个人成长有档案 · 备课组对比有数据 · 教研组研修有主题 · 区域治理有标准

有什么用？五大价值跃迁

01 | 教师

旧模式：凭感觉上课 → 新模式：凭数据改进
课堂效果精准诊断，告别模糊评价，每一次教学改进都有据可依。

02 | 备课组

旧模式：经验共享 → 新模式：数据共研
同题异构对比数据化，优秀课例可量化复制，集体备课效率倍增。

03 | 教研组

旧模式：主题模糊 → 新模式：维度聚焦
基于教学普查数据确立研修方向，精准锁定薄弱环节，高效教研。

04 | 学校

旧模式：经验管理 → 新模式：数据治理
生成《课堂质量白皮书》，优势与短板一目了然，决策更科学。

05 | 区域

旧模式：经验推广 → 新模式：标准输出
打造统一的课堂质量标准体系，树立教育新标杆，实现区域领跑。

从个人教学到区域治理，层层赋能，全面推动教育质量从经验驱动向数据驱动的根本性跨越。

为什么能成？四大底气

0

1

理论先进

融合循证教育学、教育大数据等10+国际权威理论构建，真正做到站在巨人的肩膀上，用科学体系超越经验主义。

0

2

实践根植

深度扎根本土真实课堂场景，严格对标2022新课标七大核心素养要求。不是悬浮的空中楼阁，而是扎根泥土的参天大树。

0

3

品牌独特

“六循六学”全网首发，独创双螺旋课程结构，句式押韵对仗、易记易传播。在同质化市场中，传播力本身就是核心竞争力。

0

4

AI深度融合

拒绝“AI外挂”式伪命题，将“循数”理念植入方法论核心。让人工智能从辅助工具升级为教学引擎，实现真正的“道器合一”。

总结：四大底气构建了从理论根基到实践落地，再到品牌壁垒与技术驱动完整闭环，让“六循·六学”具备长期不可替代的生命力。

我们的四大主张

不是多一个维度，而是补一个盲区

“研学”评价体系的落地，成功打破传统壁垒，真正让探究式学习从一句教育口号，转变为课堂上可测量、可评估、可量化分析的真实学习行为。

不是换一个名字，而是立一个品牌

创新推出“六循·六学”课堂评价范式，帮助区域教育实现跨越式升级，彻底摆脱同质化跟随模式，树立起全国领先的课堂评价新标杆。

不是做一套指标，而是建一个生态

构建“采证-循证-证断-断证”完整闭环，打通课前、课中、课后全流程，让每一次课堂实践都形成正向反馈，成为教师成长的坚实阶梯。

不是用一次技术，而是造一个引擎

依托“循数”数据驱动模型，让人工智能从简单的辅助工具进化为教学改革的核心方法论，将数据价值从结果呈现延伸至精准改进的起点。

六循之“循”

循的是证据与规律

依托数据实证锚定教学本质，遵循教育发展底层逻辑，摒弃经验主义的粗放判断，探索区域教育从“规模增长”转向“高质量发展”的科学路径。

学的是主动与探究

打破传统被动接受模式，激发学生内在探究欲与学习主动性，尊重个体认知差异，最终实现每一个学生全面而有个性化的终身发展。

01 / 核心承诺

不侵权 · 不模仿 · 不矮化

坚持原创顶层设计，立足本土教育生态深度研发，在行业经验之上完成创新超越，拒绝同质化跟随。

02 / 专属定制服务

多维深度定制覆盖

提供命名、评价维度、考核指标、区域常模及模型设计底层技术一体化定制，为每个区域打造不可复制的教育品牌模型。

六循课堂，循证提质 | 六学共生，AI赋能

六循 · 六学

量归AI，质归人

设计原则

设计原则

基于“量归AI、质归人”的数智循证教研解决方案，构建“双即时性”融合的区域和学校教研新生态。



平台优势

提供循证教研评价模型定制，提供区域和学校循证教研个性化解决方案。

模型定制

个性化方案



辅助工具

AI辅助生成课堂教学策略与方法，AI支撑教研成果论文转化，重塑循证教研模式。

辅助教研

论文转化

苏州丰之喜信息科技有限公司

咨询电话：13862600975